

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано
Заместитель директора по ТО

Т.Н. Т.Н.Таймуллина
«10» 06 2022 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. А.А.Граф
«27» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОУД.11 Право»

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от « 8 » 04 2022 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.
Вагапова З.М.

Рабочая Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ»

Разработчик: Трофимова Е.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является базовой общеобразовательной дисциплиной по выбору.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая -умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; --
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

ФГОС (утв. 2013-2014г.г.):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;
практической работы обучающегося 40 часов.

Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50 (утв. 2016-2018г.г.):
учебной нагрузки обучающегося 138 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
консультаций	2
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в Государствах Древнего Востока, Древней Греции Древнего Рима, у древних славян.	4	1
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.		24	
Тема 1.1. Правовая система социальных норм	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи изучения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	4	2
	Практические занятия Работа с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	4	2
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Понятия и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в НПА. Права. Методы правового регулирования Понятия и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативные договоры. НПА. Виды НПА. Действие норм права во времени. пространстве	6	

	и по кругу лиц. Систематизация НПА.		
	Понятия реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	6	
	Практическая работа. Законодательная деятельность в России. Составление таблицы «Источники права».	4	2
Раздел 2. Правоотношения. Правовая культура и правовое поведение человека.		16	
Тема 2.1. Юридические факты.	Содержание учебного материала		
	Юридические факты как основание правоотношений Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: виды, функции, принципы. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	6	
Тема 2.2. Правовое сознание	Содержание учебного материала		
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	6	2

	Правовая система общества. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозная правовая система. Социалистическая правовая система. Правовая система России.		
	Практическая работа обучающихся. Составление сравнительной таблицы «Правовые системы»	4	2

Раздел 3. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		34	
Тема 3.1. Основы государственного права.	Содержание учебного материала		
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства. Государство древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая теория, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Монархия. Республика. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система. Местное самоуправление и его принципы.	6	2
	Практическая работа обучающихся. Составление схемы «Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.»	4	

Тема 3.2 Конституция РФ – основной закон страны.	Содержание учебного материала		
	Конституция РФ –основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	6	

Тема 3.2 Конституция РФ – основной закон страны.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ.	4	
	Практическое занятие. Организация работы с Конституцией	4	2

Раздел 4. Правосудие и правоохранительные органы.			
Тема 4.1. Защита прав человека в государстве	Содержание учебного материала		
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов.: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказания, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная	6	

	служба, Федеральная служба контроля за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.		
	Практические занятия. Порядок обращения в правоохранительные органы.	4	
	.		
Раздел 5. Отрасли Российского права		56	
Тема 5.1 Гражданское право и процесс.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа обучающихся. Оформление таблицы «Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.»	2	1
	Понятия и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений Понятие сделки. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятия обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.	6	

	<p>Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</p>		
	<p>Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, дарение. Интеллектуальные права. Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p>	6	
<p>Тема 5.2. Предпринимательство и предпринимательское право</p>	<p>Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив(артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров об оказании услуг. Сроки предъявления претензий. Наследование: понятие и сущность. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p>	6	
	<p>Практические занятия. Порядок защиты права собственности. Решение задач.</p>	4	

<p>Тема 5.3. Правовое регулирование образовательной деятельности.</p>	<p>Практические занятия. Составление таблиц. «Система образования.»«Основные источники образовательного права». «Права обучающихся. Обязанности обучающихся». « Основные правила поведения в сфере образования».</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 5.4. Семейное право и наследственное право.</p>	<p>Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения и расторжения Брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 5.5 Трудовое право и трудовые правоотношения.</p>	<p>Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды. Порядок заключения и расторжения. Безработица и занятость. Занятость и трудоустройство Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Гарантии при приеме на работу. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Заработная плата. Правовые основы соц. защиты и соц. обеспечения. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы. Гарантии. Компенсации для несовершеннолетних.</p>	<p>5</p>	
	<p>Практические занятия. Составление резюме для приема на работу. Составление трудового договора.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.6.Административное право</p>	<p>Практические занятия. Составление таблицы «Административное право и административные правоотношения»</p>	<p>2</p>	
	<p>Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях Меры административного наказания. Судопроизводство по делам об</p>	<p>5</p>	

	административных правонарушениях.		
Тема 5.7. Уголовное право и уголовный процесс.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования решений по уголовным делам.	6	
	Практические занятия. Решение задач по уголовному праву.	2	
Раздел 6. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Содержание учебного материала		
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав в мирное и военное время. Правозащитные организации и развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.	4	
	Дифзачет.	2	
	Всего: максимальное/ аудиторное/практическое	138/94/40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения;

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных схем;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шкатулла В.И., Надвигова В.В., Сытинская М.В.. Учебник для начального профессионального образования «Основы правовых знаний» – М.; 2019.
2. Яковлев А.И. Учебник для начального профессионального образования «Основы правоведения» – М.; 2018
3. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. – М.: Юрайт, 2018. –413с. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.
4. Маилян С.С., Эриашвили М.И., Петров Н.В., Косякова Н.И., Маркина Э.В., Эриашвили М.И., Петрик М.Ю., Кирсанов А.Л. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018– 319 с. Серия: профессиональное образование.
5. Мелихова Л.В. Основы права: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2019-416 с.
6. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие.– М.: Изд-во Форум, 2019. – 320 с
7. Власов Ю.В. Нотариат в РФ Учеб- метод. пособие. – М: ЮРАЙТ-2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации – М.: 2020
2. Трудовой кодекс РФ .2013г. № 197-ФЗ.
3. Гражданский кодекс РФ 2012г. № 14-ФЗ.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2012г. № 138-ФЗ.
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2013г. № 195-ФЗ.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ .2013г. № 174-ФЗ
7. Соловьев А.А.Правоведение: конспект для колледжей и ПТУ. Форма доступа <http://www.biblioclub.ru/book/56341/>
8. Законодательство для бухгалтера: приложение к журналу «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Учрежден издательским домом «Панорама».
9. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом "МедиаПро".

10. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».
11. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
12. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
13. «Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<ul style="list-style-type: none"> • личностных: воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; 	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: практические работы, тесты,</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа,</p> <p>Промежуточный контроль: дифзачет</p>
--	--

• **метапредметных:** выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:** сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности;

ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

<p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	
--	--

Пролито, процимеровано, скреплено печатлю

листов

Сергеев, Александр
Часть 1

Г.А. Мухтарова

